

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа  
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»  
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине  
ЕН.02. Экологические основы природопользования  
для обучающихся очной формы обучения специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Нарьян-Мар  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина ЕН.02. Экологические основы природопользования входит в основную профессиональную образовательную программу. Изучение дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования в программе специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) предусматривает не только теоретическое и практическое осмысление ее разделов и тем на учебных занятиях, но и выполнение самостоятельных работ, связанных с развитием мышления будущего профессионала.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК                                  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 4.6<br>ПК 4.7 | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;<br>анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;<br>определить экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. | виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;<br>задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;<br>основные источники и масштабы образования отходов производства;<br>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;<br>принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;<br>правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;<br>принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования. |

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: объем образовательной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе самостоятельной учебной работы – 4 часа.

Задания для аудиторной самостоятельной работы разработаны по разделу дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования с учетом, предусмотренного рабочей программой и календарно-тематическим планом количества часов.

### ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                       | Вид самостоятельной деятельности и тема работы                                     | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.<br>Тема 1.2. Природоресурсный потенциал России                                                                           | Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов.<br>Подготовка сообщений. | 2                |
| Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования.<br>Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду | Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов.<br>Подготовка сообщений. | 2                |
| Всего:                                                                                                                                                                            |                                                                                    | 4                |

### СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.

Тема 1.2. Природоресурсный потенциал России.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на темы: «Экологическое состояние Ненецкого автономного округа», «Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы», «Экологический кризис как стадия взаимодействия природы и общества».

Регламент выступления – 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на темы: «Закономерности адаптации к условиям среды», «Нормативно-правовые документы по охране окружающей среды», «Эколого-экономические системы: соизмерение природных и производственных потенциалов», «Экологический аудит: цели и задачи».

Регламент выступления – 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

### СПОСОБЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

#### Доклад

Доклад – вид самостоятельной учебно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом.

1. Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8-10 источников).
2. Составление библиографии.
3. Обработка и систематизация материала.
4. Подготовка выводов и обобщений.
5. Разработка плана доклада.
6. Написание.
7. Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

предложения могут быть длинными и сложными;

часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;

употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;

авторская позиция должна быть, как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;

в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Общая структура доклада может быть следующей:

1. Формулировка темы исследования (причем она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

2. Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему учащимся выбрана именно эта тема).

3. Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее).

4. Задачи исследования (конкретизируют цель работы, «раскладывая» ее на составляющие).

5. Гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы. Формулируются в том случае, если работа носит экспериментальный характер).

6. Методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов).

7. Результаты исследования. Краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента.

8. Выводы исследования. Умозаключения, сформулированные в обобщенной, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы желательно пронумеровать: обычно их не более 4 или 5.

Требования к оформлению письменного доклада такие же, как и при написании реферата.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основные источники:

1. Гальперин, М. В. Общая экология : учебник / М. В. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-469-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1098798>. — Режим доступа: по подписке.

2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471596>.

3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454379>.

### Дополнительные источники:

1. Кокорин А.О., Смирнова Е.В., Замолодчиков Д.Г. Изменение климата. Книга для учителей старших классов общеобразовательных учреждений. вып. 1. Регионы севера Европейской части России и Западной Сибири. – М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF). 2013. – 220 с.

2. Кукин П.П. Экологическая экспертиза и экологический аудит: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 453 с. – Серия: Профессиональное образование.

3. Миркин, Б.М.; Наумова, Л.Г. Экология России. Учебник для 9-11 классов. Издательство: М.: Устойчивый мир, 1999.– 272 с. ISBN: 5-93177-009-7.

4. Общая экология : учебник / М.А. Пашкевич [и др.]. — Санкт-Петербург : Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2015. — 354 с. — ISBN 978-5-94211-721-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71700.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71700>.

5. Севрюкова Е.А. Мониторинг загрязнения окружающей среды: учебник для среднего профессионального образования/ Е.А. Севрюкова; под общей редакцией В. И. Каракеяна. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 397 с. – Серия: Профессиональное образование.